Непосредственно образовательная деятельность.

Тема: «Школа пешеходных наук»

(старший дошкольный возраст)

Воспитатель: Шевердина Ю.Е.

**Программное содержание:**

1. Закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, светофоре, о различных видах пассажирского транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, легковая машина); продолжать закреплять правила поведения в общественном транспорте.
2. Продолжать учить отвечать полным предложением, эмоционально рассказывать стихотворения.
3. Развивать связную речь, логическое мышление.

4. Познакомить с новым дорожным знаком «Дети».

5. Воспитывать заботливое отношение к пожилым людям, осознанное
безопасное поведение на улице.

**Оборудование:** светофор, пешеходный переход, дорожные знаки, магнитофон, ватман с изображением корпуса автобуса, модель автобуса, переносные дорожные знаки, модель остановки.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, просмотр фильмов, экскурсии, целевые прогулки, рисование по тематике дорожного движения, конструирование из крупного строительного материала.

*Воспитатель.* Дети, сейчас мы с вами гуляли на участке. Какое правило-присказку вы там выучили и запомнили?

*Дети.* Пора не пора - не ходи со двора. Играй только во дворе и не выбегай на проезжую часть дороги.

*Воспитатель.* Правильно. А почему нельзя этого делать?

*Дети.* Потому что на улице много машин, и все они ездят быстро.

*Воспитатель.* А теперь мы с вами отправимся на прогулку по одной из улиц нашего города. Сейчас мы станем пешеходами. А для пешеходов существуют определённые правила дорожного движения

*1-е ребёнок*

Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда. *2-й ребёнок*

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход. *3-й ребёнок*

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак. *4-й ребёнок*

Всё время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход!

*Воспитатель.* Вот давайте сейчас и вспомним эти правила. Ой, дети, кто ещё торопится сюда? Наверно не все гости собрались у нас.

*Игрушки.* Здравствуйте, дети! Мы услышали, что вы знаете правила дорожного движения, и тоже захотели их выучить...

*Воспитатель.* Кто вы? Откуда? А я их узнала! Это герои сказки Сергея Михалкова «Бездельник светофор». Помните, мы с вами её читали? Возьмем с собой лесных зверей?

*Дети.* Да!!!

*Воспитатель.* Итак, вышли мы на улицу и пошли гулять по ... забыла. Как же называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

*Дети.* Тротуар.

*Воспитатель.* Правильно, дети. Пешеходы должны ходить по тротуару. А по какой его стороне они должны идти?

*Дети.* По правой.

*Воспитатель.* Правильно, по правой, чтобы не мешать другим пешеходам. В пешеходном деле самое главное и трудное - переходить улицу. Вот и ответьте мне, пожалуйста, на вопрос, где пешеходы должны переходить улицу?

*Дети.* По пешеходному переходу.

*Воспитатель.* Правильно! Вот эта полосатая дорога и есть пешеходный переход. Его ещё можно назвать «зеброй». Дети, а ведь у пешеходов есть помощники при переходе улицы. Кто знает загадки о них?

*Ребёнок*

Днём и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня, друзья?

(светофор.)

*Воспитатель.* А есть ли ещё помощники у пешехода?

*Ребёнок.*

Посмотри, силач какой: На ходу одной рукой Останавливать привык Пятитонный грузовик.

(милиционер-регулировщик.)

*Воспитатель.* Дети, а что обозначают сигналы светофора?

Дети (хором)

Красный - стой,

Жёлтый - жди,

А зелёный - проходи!

*Воспитатель*.А теперь мы с вами побываем в «школе пешеходных наук». Вы видели вывески или таблицы вдоль дорог? Это дорожные знаки. Что же обозначает каждый дорожный знак?

Дети рассматривают переносные дорожные знаки и называют их.

*Воспитатель.* Сегодня я познакомлю вас с новым знаком. Он треугольной формы. Нарисованы на нём два человека. Называется он «Дети». Обозначает: где-то рядом находится школа или другое детское заведение. Это знак будет вашим помощником, здесь пешеходу и водителю надо быть внимательными. Запомнили новый знак, как он называется? Молодцы, дети! Вы правильно разобрались св дорожных знаках, и в «Школе пешеходных наук» вам поставят только «отлично»!

*Воспитатель.* А теперь мы поиграем с вами в игру «Пассажиры», из пешеходов превратимся в пассажиров. Давайте вспомним пассажирские виды транспорта.

Мы с вами сегодня поедем в путешествие на автобусе, а вот и автобус. Ой, ребята, посмотрите что случилось, разве это автобус? (нет) Конечно же это не автобус, а только его часть. Как вы думаете, что нужно сделать для того, чтобы наш автобус поехал? Правильно, надо дорисовать недостающие части: окна, двери, колёса. Молодцы, ребята! Вы справились с заданием и теперь можно отправляться в путь. Пока будем ждать автобус, (а где его ждут?), Нам надо с помощью считалки выбрать водителя.

*Ребёнок*

Где ты был до сих пор?

Задержал светофор.

Красный - ясно-

Путь опасный.

Жёлтый - то же,

Что и красный.

А зелёный впереди -

Проходи!

*Воспитатель.* Идемте на остановку. Если вы отгадаете загадку, то автобус быстро приедет на остановку.

Что за чудо - синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином?

А вот и автобус. Садимся поудобнее, занимаем места и отправляемся в путь.

Играет музыка композитора М.Старокадомского к сцене «Весёлые путешественники.

*Дети (поют)* Мы едем, едем, едем....

Пока мы будем ехать, расскажите мне о правилах поведения в общественном транспорте.

*Дети.* Во время движения нельзя руками трогать двери. Нужно ждать, пока их откроет водитель. У него есть специальная кнопочка.

*Воспитатель.* А можно разговаривать во время движения с водителем?

*Дети.* Нельзя, водитель отвлекается.

*Воспитатель.* А можно высовываться из окна?

*Дети.* Нельзя, это опасно.

*Воспитатель.* Можно ли громко разговаривать в автобусе?

*Дети.* Нет, это мешает другим пассажирам.

*Воспитатель.* А нужно ли уступать место пожилым людям, маленьким детям?

*Дети.* Да, обязательно нужно.

*Воспитатель.* Молодцы! Вы хорошие пассажиры, умеете себя вести, и никто не сделает вам замечания ни в автобусе, ни в троллейбусе. На этом

наше путешествие заканчивается. Тихо выходим из автобуса и снова становимся пешеходами. Дети, а как нам теперь правильно перейти на другую сторону улицы, чтобы попасть в свою группу?

*Дети.* Надо дойти до пешеходного перехода.

Воспитатель подводит итоги занятия.