**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада комбинированного вида № 65 г. Белгорода**

**2011-2012 учебный год.**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**1 раздел. « Общие характеристики заведения»……………………………….3**

**2 раздел. «Особенности образовательного процесса»………………………...6**

**3 раздел «Условия осуществления образовательного процесса»……….....10**

**4 раздел «Результаты деятельности ДОУ»……………………………………15**

**5 раздел «Кадровый потенциал»………………………………………………..26**

**6 раздел «Финансовые ресурсы ДОУ и их использование»…………………28**

**7 раздел «Заключение. Перспективы и планы развития»…………………. 31**

**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада комбинированного вида № 65 г. Белгорода**

**1 раздел. « Общие характеристики заведения»**:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 65 функционирует с 1979 года.

Адрес: 308015, г. Белгород, ул. Механизаторов – 10А, телефон: 32-90-06

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено в Западном округе г. Белгорода. С западной и северной стороны детского сада находятся предприятия: ОАО «Гормаш», ООО «Цитробел». С восточной стороны расположена лесная зона, с южной стороны - дома частного сектора. Экологическая безопасность: недалеко находится естественный водоём - река Везёлка, транспортные магистрали – улица Сумская, улица Чичерина.

МБДОУ д/с в соответствии с лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

* дошкольное образование
* коррекция речевого развития (компенсирующая группа с тяжёлыми нарушениями речи)

**Социальный статус семей воспитанников.**

В настоящее время в детском саду воспитывается 196 детей. Функционирует 8 групп. Все группы общеобразовательной направленности:

первая младшая группа № 2- 25 детей

вторая младшая группа №3- 26 детей;

вторая младшая группа № 4– 19 детей;

средняя группа №9 – 27 детей

средняя группа №10 – 28 детей

старшая группа № 5- 30 детей

подготовительная группа №6 - 31 ребенок;

группа компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи группа №7- 10 детей;

Средняя наполняемость групп - 25детей

В 2012 году реконструированы две группы. В настоящее время ведется набор детей в 2 младшие группы и одну первую младшую группу.

96 % воспитанников посещают детский сад по месту проживания

( с. Стрелецкое, с. Пушкарное, с.Драгунское), не по месту жительства 4%. (Харьковская гора, город)

Состав семей воспитанников:

-полная-72%

-не полная- 26%

-многодетная- 2%

Социальный статус родителей:

-служащие -42%

-коммерсанты – 39%

-рабочие-15%

-не рабочие-4%

Национальность родителей:

-русские- 97%

-другие национальности- 3%

Режим работы детского сада 12-ти часовой: с 7.00-19.00 для групп общеразвивающей направленности, 10-ти часовой с .7.30- 17.30 для группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи , выходные дни- суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

В МБДОУ д/с №65 организована оптимальная структура управления: заведующий, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительский комитет групп.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно- общественный характер управления Учреждением.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание коллектива Учреждения. Деятельностью Общего собрания Учреждения является :

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;

-содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

-контроль над соблюдением безопасных условий труда, созданных в Учреждении для детей и сотрудников. Председатель Общего собрания Учреждения – воспитатель Половнёва Анна Валентиновна.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, созданным в целях организации образовательной деятельности в Учреждении. Председатель – заведующий Акчурина Жанна Юрьевна.

Попечительский совет- координатор внутреннего и внешнего взаимодействия коллектива, попечителей, родителей и социума. председатель Попечительского совета Учреждения- Таран Елена Александровна.

Родительский комитет групп – постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждением. действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса , взаимодействия родительской общественности и Учреждения

Непосредственное управление осуществляет заведующий, который является координатором самоуправленческих структур Учреждения.

Технология реализации управленческих функций определена в дошкольном образовательном учреждении тремя группами методов управления:

1. Организационно-распорядительные (приказы, распоряжения, положения);
2. Экономические (материальное стимулирование);
3. Социально-психологические (моральное поощрение, создание условий для реализации личности).

В результате МБДОУ д/с№65 добился высоких результатов по всем направлениям работы, выросли показатели социально-экономического развития. ДОУ занимает 11 место среди групп садов от 8 до 10 групп.

Одним из основных показателей управленческой деятельности руководителя является соответствие нормативных документов требованиям законодательства : МБДОУ имеет Устав, лицензию, договор с Учредителем, разработаны локальные акты в соответствии с Уставом. Нормативно–правовые и локальные акты соответствуют законодательству РФ.

Приоритетные задачи работы ДОУ на следующий учебный год.

* 1. Совершенствование форм физического развития, средствами создания условий для укрепления физического, психологического здоровья детей через интеграцию всех видов деятельности, формирование у дошкольников позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за него.
  2. Формирование познавательно-речевой культуры детей дошкольного возраста посредством инновационно - игровых технологий.
  3. Повышение профессиональной компетентности педагогов, раскрытие их творческого потенциала при реализации образовательных областей.
  4. Объединить усилия педагогического коллектива и родителей для развивающе- продуктивного взаимодействия в решении актуальных задач.

**2 раздел. « Особенности образовательного процесса»**

Организация воспитательно- образовательного процесса строится на основе годового плана работы ДОУ, согласованного управлением образования администрации города Белгород, образовательной программы, разрабатываемой детским садом самостоятельно, утверждённой заведующим МБДОУ и регламентируется схемой непосредственно образовательной деятельности в соответствии с Базисным учебным планом.

Образовательный процесс осуществляется по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «От рождения до школы» с использованием дополнительных программ по физическому направлению «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазыриной, «Играйте, на здоровье!» Л.Н. Волошиной, коррекционной программе Г.А. Каше «Подготовка детей к школе с недоразвитием речи», Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» по познавательно-речевому направлению Н.Сорокина., Т. Решетова « Английский язык для средних, старших, подготовительных групп»

**Результаты образовательной деятельности.**

Учебный план воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с задачами воспитания ребёнка дошкольного возраста. Показатели его выполнения представлены в сравнительной таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | **2009-2010 учебный год** | | | **2010-2011 учебный год** | | | **2011-2012 учебный год** | | |
| **Уровень в %** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** |
| Физическое воспитание | 28% | 59% | 13% | 31% | 61% | 8% | 38% | 56% | 6% |
| Умственное воспитание | 18% | 60% | 22% | 20% | 68% | 12% | 24% | 66% | 10% |
| Художественно-эстетическое воспитание | 22% | 63% | 15% | 24% | 65% | 11% | 32% | 60% | 8% |

(Низкий уровень показали не посещавшие или вновь прибывшие в ДОУ дети.)

Критериями качества образования в детском саду является и оценка готовности воспитанников к школе.

В 2011 - 2012 году МБДОУ выпустило – 54 воспитанника:

Диагностика психологической готовности детей к обучению показала следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **2011-2012 учебный год** | | | | | |
| **Готов к обучению в школе** | **Условно готов к обучению в школе** | **Сформирован**  **учебный**  **мотив** | **Игровой**  **мотив** | **Мотивация**  **неустойчивая** | **Социальная мотивация** |
| Логопедическая  группа № 7 | 8 чел. 73% | 3 ребенок  27% | 4 чел-36% | - | 1чел.-9% | 3 чел-21% |
| Подготовительная  группа № 8 | 13 чел.-72% | 2 ребенка  28% | 9 чел. – 70% | 1 реб.-6% | 2 чел. –12 % | 2 реб-12% |
| Подготовительная  группа № 9 | 21 чел.-95% | 4 ребенка  5% | 11 детей-68% | 1 реб-4% | 2 чел-8% | 5 чел-20% |

В ДОУ организована работа логопедической службы. Учитель-логопед эффективно проводит коррекционную работу с детьми, имеющими ОНР, активно подключая к сотрудничеству родителей. Следует отметить стабильность показателей в работе педагогов компенсирующей группы. Итоги диагностического обследования детей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры | высокий | средний | низкий |
| Лексический запас слов | 72% | 22% | 6% |
| Грамматический строй речи | 72% | 28% | 0% |
| Связная речь | 73% | 18% | 9% |
| Фонетико-фонематическое развитие | 82% | 18% | 0% |
| Моторика | 100% |  |  |

МБДОУ д/с № 65 в течение 2011-2012 года активно сотрудничало с социальными институтами детства, что позволило расширить образовательное пространство на основе договоров с областным кукольным театром; БГАДТ им. М.С.Щепкина; музеем народной культуры; музеем – диорамой; краеведческим музеем; ВДПО (Всероссийское добровольное пожарное общество); МБОУ СОШ № 45, городской детской поликлиникой № 1.

В МБДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги, которые в первую очередь обеспечивают реализацию познавательных интересов воспитанников, создают условия для самоопределения и самореализации личности.

В МБДОУ д/с №65 разработано положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг, заключён договор с заказчиками на оказание платных дополнительных образовательных услуг, срок действия договора, размер и условия оплаты предоставляемых услуг.

Дополнительные образовательные услуги на платной основе представлены по следующим направлениям:

**-**Культурологическое: обучение английскому языку - «Английский язык для малышей»

-Физкультурно-спортивное: кружок хореографии «Грация».

Также МБДОУ предоставляет бесплатные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

-Физкультурно-спортивное: кружок « Спортивные игры»

Художественно-эстетическое:

* театральная студия «В гостях у сказки»;
* Дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги реализуются в соответствии с целями, задачами, определёнными настоящим Уставом, с учётом индивидуальных и психофизических возможностей детей.

Охват детей дополнительными образовательными услугами представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **общее количество услуг** | **из них бесплатных** | **общее количество занятых детей** | **процент охвата**  **дополнительными услугами** |
| 2009-2010 | 5 | 4 | 124 | 68% |
| 2010-2011 | 6 | 4 | 146 | 80% |
| 2011-2012 | 6 | 4 | 150 | 82% |

Нормы и требования к нагрузке детей дополнительными образовательными услугами соответствуют требованиям СаНиПин. Из дополнительных платных образовательных услуг наиболее востребован английский язык.

В МБДОУ осуществляется целенаправленная работа по обеспечению заинтересованного сотрудничества с семьями воспитанников, включения семьи в единое образовательное пространство воспитания и развития дошкольников. Главной задачей взаимодействия педагогов с семьей является установление партнерских отношений, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов и воспитательных усилий.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (родительский комитет групп), общие родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования и т.п.

 Для родителей были организованы следующие мероприятия:

* два общих собрания (в начале и конце учебного года);
* групповые родительские собрания различной тематики (1 раз в квартал);
* тематические консультации;
* анкетирования по вопросам взаимодействия с МБДОУ, готовности воспитанников к школьному обучению, использованию дополнительных физкультурно-оздоровительных услуг;
* участие родителей в коллективных делах МБДОУ (выставки, праздники, конкурсы и др.):
* оформление и своевременное обновление информационных стендов для родителей в каждой возрастной группе.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что план по работе с семьей выполнен. Анализ анкет родителей по оценке деятельности ДОУ показывает, что детский сад пользуется авторитетом и родители удовлетворены его работой (95%).

**3 раздел. « Условия осуществления образовательного процесса».**

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабному и художественному решению. Детский сад полностью оснащён детской игровой мебелью, полностью модернизирована предметно- пространственная развивающая среда в каждой возрастной группе.

В МБДОУ имеются:

* кабинет заведующего
* методический кабинет
* психологический кабинет
* кабинет учителя-логопеда
* изолятор, физиотерапевтический кабинет
* музыкальный зал
* физкультурный зал
* комната русской старины
* спортивная площадка на территории ДОУ
* павильоны и участки для прогулок детей

При проектировании развивающей среды учитывались следующие принципы:

* *адекватность среды,* т.е. её соответствие вводимым в образовательный процесс программно – методическим комплексам;
* *полнота среды,* что предусматривает обеспечение полноценности её содержания для всех видов детской деятельности;
* *деятельностно – возрастная организация среды,* что подразумевает постепенное её обогащение и развертывание соответственно развитию возможностей детей;
* *динамичность,* что предполагает возможность быстрого изменения среды, исходя из интересов и потребностей детей;
* *эстетизация,* для чего необходима сочетаемость материалов, используемых при оформлении среды по цветовой гамме, фактуре, размерам и др.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «От рождения до школы». Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены центры развития: игровой центр, литературный центр, центр речевого творчества, центр занимательной математики (игротека), центр науки (экспериментирования), центр строительно-конструктивных игр, центр искусства, центр физической культуры и спорта, центр ПДД и др.

В каждой возрастной группе созданы условия для проведения воспитательно–образовательной работы. Подобран необходимый материал и оборудование для игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и других видов деятельности. Расположение игр, игрушек, мебели удобно для детей. Оборудование подобрано соответственно возрасту детей.

Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства. В коридорах представлены: визитная карточка МБДОУ, стена успехов и достижений детского сада, тематическая выставка детских рисунков, Белгорода, патриотический центр, психологический вестник, советы Доктора Айболита, наглядность для родителей и детей в виде эстетичных стендов

Активно создается информационное поле внутри образовательного пространства МАДОУ. Рабочие места заведующего, старшего воспитателя, зам. зав. по АХР, медицинской сестры оборудованы персональными компьютерами, установлена локальная сеть, объединяющая данные компьютеры, обеспечен доступ в Интернет. В апреле июле 2011 года в МБДОУ создан персональный сайт

Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным, специально закрепленным медицинским персоналом (старшая медсестра Новикова А.П., медсестра Клавкина О.Н, врач – педиатр Звягинцева А.М. который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случае необходимости.

Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и состоит из нескольких помещений: загрузочный, мясо-рыбный, овощной, горячий цеха, моечная кухонной посуды, помещение для выдачи готовой продукции на группы, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер, комната для персонала с обустройством душевой и санкомнаты. Данные объемно-планировочных помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.

На основании вступивших в силу изменений к СанПиН 2.4.1.2660 - 10 «Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.12.2010 года № 164, в детском саду утвержден новый режим пребывания детей в детском саду и график выдачи пищи: добавлен второй завтрак.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола. Во время пищи в группах создана спокойная обстановка без шума и громких разговоров.

В МБДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания.

Выполнение натуральных норм питания ( в %) в МБДОУ д/с № 65

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| продукты | II полугодие 2011 года  (%) | I полугодие 2012 года  (%) |
| Мясо | 85,553 | 94,663 |
| Куры | 124,655 | 11,882 |
| Рыба | 116,799 | 108,147 |
| Колбасные изделия | 145,721 | 104,88 |
| Кисломолочные | 85,505 | 88,602 |
| Масло сливочное | 99,914 | 99,394 |
| Масло растительное | 92,784 | 99,465 |
| Молоко | 104,113 | 103,824 |
| Сметана | 82,947 | 101,684 |
| Творог | 94,290 | 103,674 |
| Яйцо | 103,315 | 96,586 |
| Мука пшеничная | 95,698 | 87,611 |
| Макаронные изделия | 105,470 | 95,2 |
| Крупа | 102,448 | 97,562 |
| Сахар | 101,843 | 99,833 |
| Картофель | 69,493 | 115,08 |
| Овощи | 87,934 | 91,596 |
| Фрукты свежие | 65,697 | 87,151 |
| Соки | 66,896 | 78,182 |
| Напитки витаминизированные | 10,099 | 26,223 |
| Фрукты сухие, изюм | 111,108 | 108,901 |
| Сыр твердый | 101,364 | 104,486 |
| Кондитерские изделия | 99,663 | 97,986 |
| Хлеб пшеничный | 101,698 | 98,694 |
| Хлеб ржаной | 99,936 | 99,823 |
| Чай | 48,874 | 109,340 |
| Кофейный напиток | 37,943 | 47,950 |
| Дрожжи | 48,887 | 86,07 |
| Соль йодированная | 89,168 | 99,153 |
| Кисель | 102,172 | 95,099 |
| Какао-порошок | 32,064 | 58,32 |

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы десять игровых площадок с травяным покрытием оснащённые гимнастическим оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, дуги, турники, МАФами, теневыми навесами. Площадки являются игровым комплексом, включающим в себя разнообразные элементы: качели, горки, домики, песочницы, доску творчества, спортивное оборудование.

В 2011 - 2012 учебном году продолжено благоустройство территории ДОУ: оформлены цветники, клумбы, видовой оазис, на каждой площадке оформлена «Тропа здоровья», этнографический уголок, альпийская горка.

Вопрос организации охраны труда, личной безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, является одним из наиболее важных и сложных в системе работы администрации дошкольного учреждения.

В детском саду обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

* обеспечение охраны труда работников ДОУ
* обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)
* пожарная безопасность
* предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций
* антитеррористическая защита

В ДОУ разработана нормативно–правовая база по охране труда. Утверждено «Положение по охране труда в ДОУ», создан приказ по учреждению «Об охране труда, соблюдении правил техники безопасности, создании безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОУ», создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве, составлен план работы комиссии по охране труда.

Разработаны должностные инструкции и инструкции по технике безопасности по категории работника, инструкции по пожарной безопасности, по охране труда при работе с электроприборами и т.д.

Инструктажи проводятся по плану руководителями структурных подразделений. Комиссия по охране труда согласно плана проводит оперативно контроль и оформляет акты по его результатам. Оформлен паспорт антитеррористической безопасности ДОУ. Здание детского сада оборудовано тревожной кнопкой и автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Физическая охрана детского учреждения осуществляется штатными сторожами. Пропускной режим осуществляется вахтером.

**4 раздел « Результаты деятельности МБДОУ»**

Первостепенной задачей коллектива дошкольного учреждения в 2011 – 2012 учебном году стала задача направления работы всего коллектива МБДОУ и родительской общественности на охрану и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий. Педагогами и медицинской службой ДОУ уделяется большое внимание оздоровлению детей, используются здоровьесберегающие технологии и оздоровительные программы «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазыриной, «Играйте, на здоровье!» Л.Н.Волошиной.

В детском саду идёт постоянный поиск новых эффективных форм и методов оздоровления (Введён массаж «Сухая рукавичка по Л.Н.Волошиной»). Комплекс оздоровительно-закаливающих процедур включает разные виды гимнастики, массаж, фитотерапию, витаминизацию, солевое закаливание, босохождение.

В ДОУ созданы все условия для двигательной активности детей: спортивный зал с необходимым оборудованием, спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой возрастной группе, тропа здоровья на площадке каждой возрастной группы.

ДОУ специализируется на работе с часто болеющими и ослабленными детьми. Медицинской службой разработан комплексный план для часто болеющих детей.

**План оздоровительных мероприятий для часто болеющих детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Наименование мероприятий** | **Дозировка** |
| **В течение**  **года** | Солевое закаливание | ежедневно |
| Полоскание рта водой комнатной температуры | ежедневно |
| Обширное умывание и мытье рук до локтя | ежедневно |
| **Январь** | Оксалиновая мазь- лечебная смазка носа | перед прогулкой ежедневно |
| Эхинацея | 100гр. на 1 ребенка |
| Аскорбиновая кислота | 1т.х1р. в день перед обедом |
| Прием фитанцидов | ежедневно, обед, первое блюдо |
| **Февраль** | Шиповник | 100г. |
| Аскорбиновая кислота | 1т.х2р. в день перед обедом |
| Приемов фитанцидов | ежедневно, обед, первое блюдо |
| КУФ на область миндалин и носа (по назначению врача) | ежедневно № 10 |
| Поливитамины (ревит) | 1т.х1р. в день перед обедом |
| Оксалиновая мазь- лечебная смазка носа | перед прогулкой ежедневно |
| **Март** | Аскорбиновая кислота | 1т.х1р. в день перед обедом |
| Приемов фитанцидов | ежедневно, обед, первое блюдо |
| Полоскание зева раствором календулы и эвкалипта | 1 раз в день в течение 2 недель |
| Элеутерококк | 1к. на 1 год жизни – 1 раз в день |
| Оксалиновая мазь- лечебная смазка носа | перед прогулкой ежедневно |
| **Апрель** | Аскорбиновая кислота | 1т.х1р. в день перед обедом, ежедневно |
| Смазывание зева раствором люголя | 10 дней |
| Щелочная инголяция | 10 дней |
| Приемов фитанцидов | ежедневно, обед, первое блюдо |
| **Май** | Аскорбиновая кислота | 1т.х1р. в день перед обедом, ежедневно |
| Зеленый салат | ежедневно |
| **Июнь** | Дача фруктов, использование плескательных бассейнов, | ежедневно |
| Хождение босиком | ежедневно |
| Аскорбиновая кислота | 1т.х1р. в день перед обедом, ежедневно |
| **Июль** | Хождение босиком | ежедневно |
| Дача фруктов, использование плескательных бассейнов, | ежедневно |
| **Сентябрь** | Солевое закаливание | ежедневно |
| Приемов фитанцидов | ежедневно, обед, первое блюдо |
| Поливитамины (ревит) | 1т.х1р. в день перед обедом |
| Использование ионизатора в группах | ежедневно |
| **Октябрь** | Приемов фитанцидов | ежедневно, обед, первое блюдо |
| Оксалиновая мазь- лечебная смазка носа | перед прогулкой ежедневно |
| Шиповник | 100г. |
| Полоскание зева раствором календулы и эвкалипта | 1 раз в день в течение 2 недель |
| КУФ на область миндалин и носа(по назначению врача) | ежедневно № 10 |
| Вакцинация грипполом | однократно |
| **Ноябрь** | Приемов фитанцидов | ежедневно, обед, первое блюдо |
| Оксалиновая мазь- лечебная смазка носа | перед прогулкой ежедневно |
| Щелочная инголяция | 10 дней |
| Использование ионизатора в группах | ежедневно |
| Аскорбиновая кислота | 1т.х1р. в день перед обедом, ежедневно |
| Эхинацея | 100гр. на 1 ребенка |
| **Декабрь** | Приемов фитанцидов | ежедневно, обед, первое блюдо |
| Элеутерококк | 1к. на 1 год жизни – 1 раз в день |
| Оксалиновая мазь- лечебная смазка носа | перед прогулкой ежедневно |
| Аскорбиновая кислота | 1т.х1р. в день перед обедом, ежедневно |
| Использование ионизатора в группах | ежедневно |

Приведённые данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми.

**Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей.**

В ДОУ ведётся целенаправленная работа по организации адаптационного периода вновь прибывших детей. В результате повысилась компетентность родителей по вопросам нервно-психического развития детей, появилось умение ставить и решать педагогические задачи, общаясь с ними. А самое главное, сгладилась проблема адаптации детей к детскому саду. Сравнительная характеристика адаптации детей, поступивших в детский сад, приведена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**  **поступ-**  **ления** | **Кол-во поступивших детей** | **Возраст детей** | | | | | **Степень адаптации** | | |
| **ранний** | **младший** | **средний** | **старший** | **Подготовительная к школе группа** | **лёгкая** | **средняя** | **тяжёлая** |
| **2011**  **год** | **57** | **-** | **51** | **1** | **2** | **2** | **83%** | **10%** | **7%** |
| **2012-год** | **20** | **-** | **16** | **3** | **1** | **-** | **62%** | **38%** | **-** |

Приведённые выше результаты адаптации детей к ДОУ подтвердили, что дети мягко без стресса перешли с домашнего на общественное воспитание.

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **года** | **кол-во детей** | **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** | **4 группа** |
| **2010-2011** | 184 | 63 | 108 | 13 | - |
| **2011-2012** | 209 | 62 | 137 | 10 | - |

Анализ выполнения программы Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы показал, что прослеживается положительная динамика в усвоении основной общеобразовательной программы.

Результатом воспитательно-образовательной работы в МБДОУ является успешное участие воспитанников детского сада в городских, областных и Всероссийских конкурсах детского творчества.

**Участие воспитанников МБДОУ д/с №65 в конкурсах детского творчества.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Время проведения** | **Результаты,**  **место, Ф.И. ребёнка** |
| 1 | Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» | Январь | 1 место - Диплом победителя.  Иванова Юлия. |
| 2 | Городской конкурс «Золушка и Маленький принц»  Городской конкурс  « Аэробика – королева спорта» | март  апрель | Номинация художественное слово-  1 место.- Диплом победителя Иванова Юлия.  Диплом участника.  команда воспитанников ДОУ. |
| 3 | Городской конкурс ГИБДД | июнь | Диплом победителя  Ткаченко Валерия |
| 4 | Городской праздник «День семьи, любви и верности» | июль | Диплом победителя  Ткаченко Валерия |
| 5 | Городской праздник  рисунки на асфальте «День города»  «Гонки на самокатах» | август | Диплом победителя  Забелин Дима  Участие Сапелин Саша. |
| 6 | Городской конкурс «Зебрята» | ноябрь | Участие.  Фоменкова Софья. |
| 7 | Всероссийский конкурс  « В гостях у сказки» | март | Участие |
| 8 | Всероссийский конкурс  «Корней Чуковский» | декабрь | Участие |

Повысилась активность педагогов в смотрах-конкурсах, проводимых как на уровне МБДОУ, так города и области, конференциях, семинарах. В сравнении с показателями прошлого года работы, педагоги увереннее заявляют о своих достижениях по различным направлениям работы, дают более объективную оценку своей деятельности.

**Освещение деятельности МДОУ д/с № 65**

**в средствах массовой информации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Статья, репортаж** | **Автор** | **Издание, ГТРК** |
| 1. | «Вариативность использования нестандартного оборудования по физической культуре с детьми младшего возраста» | Чистякова Е.Л.  воспитатель | Инновационный менеджмент в образовательном учреждении: материалы международной научно-практической конференции 20-21 октября 2011 года. – Пенза – Шадринск – Ереван: Научно-издательский центр «Социосфера», 2011 – 102с. |
| 2. | «Особенности взаимодействия педагога-психолога с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка» | Болховитина Н.С.  педагог-психолог | Дошкольное образование Белгородчины: проблемы, находки, опыт. Из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений Белгородской области. Выпуск 10. – Белгород: Изд-во БелРИПКППС, 2011. |
| 3. | Организация работы с родителями в современном ДОУ | Бородина Т.Ю. старший воспитатель | Дошкольное образование Белгородчины: проблемы, находки, опыт. Из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений Белгородской области. Выпуск 10. – Белгород: Изд-во БелРИПКППС, 2011. |
| 4. | Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду | Половнева А.В.  воспитатель | Дошкольное образование Белгородчины: проблемы, находки, опыт. Из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений Белгородской области. Выпуск 12. – Белгород: Изд-во БелРИПКППС, 2011. |
| 5. | Роль дидактических игр в развитии умственных способностей дошкольников | Черных Ю.А.  воспитатель | Дошкольное образование Белгородчины: проблемы, находки, опыт. Из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений Белгородской области. Выпуск 12. – Белгород: Изд-во БелРИПКППС, 2011. |
| 6. | Вариативность использования нестандартного оборудования как фактор развития двигательной активности детей дошкольного возраста | Шевченко В.Н.  воспитатель | Дошкольное образование Белгородчины: проблемы, находки, опыт. Из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений Белгородской области. Выпуск 12. – Белгород: Изд-во БелРИПКППС, 2011. |
| 7 | Сюжетно-ролевая игра и ее роль в развитии речи дошкольников | Шорстова О.А  воспитатель | Дошкольное образование Белгородчины: проблемы, находки, опыт. Из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений Белгородской области. Выпуск 12. – Белгород: Изд-во БелРИПКППС, 2011. |
| 8  9.  10  11  12  13  14  15  16  17  18 | Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в детском саду»  Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в детском саду»  Второй Всероссийский конкурс « Я- педагог»  Номинация: « Использование активных методов в развитии детей дошкольного возраста»  Второй Всероссийский конкурс « Я- педагог»  Номинация: « Использование активных методов в развитии детей дошкольного возраста»  Второй Всероссийский конкурс « Я- педагог»  Номинация: « Использование активных методов в развитии детей дошкольного возраста»  Всероссийская дистанционная олимпиада ПРОФИ- 21  « Экспериментальная деятельность в детском саду»  «Актуальность интегрированного подхода в формировании музыкально-творческих способностей ребёнка-дошкольника для развития креативной личности»  «Вариативность использования нетрадиционного оборудования по физическому развитию через интеграцию образовательных областей»  «Использование образовательно-игровых пособий как средства развития музыкально-творческих способностей дошкольников»  «Использование Су-джок терапии в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи»  «Обзор журналов « Дошкольное воспитание» за 2010- 2011 год по теме  духовно-нравственное воспитание дошкольников» | Иванова Т.А.  воспитатель  Погорелова Н.Н.  учитель-логопед.  Аборина Т.Б.  воспитатель.  Черных И.Н.  воспитатель  Чистякова Е.Л. воспитатель  Иванова Т.А..  воспитатель  Чирикова И.А.  муз.рук-ль  Чистякова Е.Л.  воспитатель  Чирикова И.А.  муз.рук-ль.  Погорелова Н.Н.  учитель-логопед  Лозовая Т.И.  воспитатель. | Сертификат журнала «Современное дошкольное образование. Теория и практика».  Сертификат журнала «Современное дошкольное образование. Теория и практика».  Диплом Новосибирского государственного педагогического университета  Диплом Новосибирского государственного педагогического университета  Диплом Новосибирского государственного педагогического университета  Диплом призёра  журнал «Дошкольнаяпедагика»  Международные Бакушинские чтения  Сертификат  ГМО воспитателей 2 младших групп на базе МБДОУд/с№82  ГМО музыкальных руководителей на базе МБДОУд/с№84  Семинар-практикум для учителей-логопедов на базе МБДОУ д/с№79.  ГМО воспитателей по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на базе МБДОУд/с№ 10 |

**5 раздел «Кадровый потенциал»**

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

* заведующий
* старший воспитатель
* учитель-логопед
* педагог-психолог
* музыкальный руководитель
* 16 воспитателей

О значительном потенциале педагогического коллектива свидетельствует образование педагогов:

* высшее образование – 12 чел.- 57 %
* среднее специальное педагогическое – 7 чел.- 33 %
* обучаются заочно в вузах – 2 человека - 10 %
* имеют высшую квалификационную категорию – 3 человека -16%
* имеют первую квалификационную категорию – 3 человека – 16 %
* имеют вторую квалификационную категорию – 10 человек - 48%

Итого 80% педагогов имеют квалификационную категорию.

Ежегодно педагоги повышают своё педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации при БРИПКиППС.

В 2011 - 2012 учебном году коллектив пополнился молодыми воспитателями, которые имеют стремление к профессиональному росту, но не всегда проявляют инициативу, активность в работе, им требуется помощь со стороны более опытных педагогов и методической службы. Для этого были отобраны формы и методы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодых специалистов, повышению их профессиональной компетентности через:

* наставничество;
* школа молодого воспитателя;
* оказание помощи через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
* стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ;
* усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

В течение года педагоги МБДОУ активно повышали свой профессиональный уровень:

* 5 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации при БелРИПКППС; 1 педагог повышения квалификации международного уровня. В 2011 – 2012 учебном году на высшую квалификационную категорию аттестован 1 педагог: - музыкальный руководитель Чирикова И.А.

Коллектив МБДОУ постоянно совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации, заочного обучения в вузах.

**6 раздел « Финансовые ресурсы ДОУ и их использование»**

**Смета доходов и расходов**

**внебюджетных средств за период 01.07.2011г. по 01.07.2012г.**

**МБДОУ д/с № 65**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОХОД** | | **Сумма** |
| Средства попечительского совета | | 385438 |
| Добровольное пожертвование | | 206670 |
| Платные услуги | | 37999 |
| Благотворительная помощь | | 60 |
| **ИТОГО:** | | **690107** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **РАСХОД** | **Статья** |  |
| Заработная плата | 211 | 14117 |
| Начисление на заработную плату | 213 | 4416 |
| Мягкий инвентарь | 340/320 | 2600 |
| Хозяйственные товары | 340/350 | 241747 |
| Услуги связи | 221 | 1000 |
| Прочие расходы | 290 | 200 |
| Ремонт оборудования | 225/020 | 8020 |
| Заправка огнетушителей | 285/770 |  |
| Противопожарные мероприятия | 226/770 | 2298 |
| Прочие услуги (домофон, подписка, обучение) | 226/000 | 35856 |
| Увеличение стоимости | 310 | 75275 |
| **ИТОГО:** |  | **385529** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Смета доходов и расходов бюджетных средств**

**МДОУ д/с № 65 за 2011 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Код эконом.статьи** | **Утвержд. по смете на год тыс. руб.** | **Израсходовано, тыс. руб.** |
| **КФСР 0701 КЦСР 4209900 КВР 001** | | |  |
| **Оплата труда и начисления на оплату труда** | **210** | **6549** | **6549** |
| Заработная плата, в т. ч. | 211 | 4862 | 4862 |
| фонд материального поощрения 2% | 211 | 55 | 55 |
| прочие выплаты | 212 | 24 | 24 |
| начисления на оплату труда | 213 | 1663 | 1663 |
| **Приобретение услуг** | **220** | **1231** | **1231** |
| в т. ч. теплоэнергия | 223 | 624 | 624 |
| газоснабжение | 223 | 0 | 0 |
| электроэнергия | 223 | 332 | 332 |
| водопотребление | 223 | 89 | 89 |
| дезинсекция | 225 | 6 | 6 |
| вывоз ТБО | 225 | 34 | 34 |
| оплата текущего ремонта зданий | 225 | 10 | 10 |
| обеспечение функционирования пожарной сигнализации | 225 | 27 | 27 |
| противопожарные мероприятия | 225 | 2 | 2 |
| аварийная служба | 225 | 107 | 107 |
| **Прочие расходы** | **290** | **462** | **462** |
| в т.ч. земельный налог | 290 | 462 | 462 |
| **Увеличение стоимости основных средств** | **310** | **16** | **16** |
| приобретение оборудования | 310 | 2.8 | 2.8 |
| приобретение мебели | 310 | 9 | 9 |
| приобретение прочего оборудования | 310 | 4.2 | 4.2 |
| **Увеличение стоимости материальных запасов** | **340** | **1072** | **1072** |
| в т. ч. мягкий инвентарь | 340 | 11 | 11 |
| продукты питания | 340 | 1003 | 1003 |
| расходные материалы | 340 | 8 | 8 |
| расходные материалы( подготовка к новому учебному году) | 340 | 50 | 50 |
| **прочие** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  | **9330** | **9330** |

**Смета доходов и расходов бюджетных средств**

**МДОУ д/с № 65 с 01.01.2012г. по 01.07.2012 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Код эконом.статьи** | **Утвержд. по смете на год тыс. руб.** | **Израсходовано, тыс. руб.** |
| **КФСР 0701 КЦСР 4209900 КВР 001** | | |  |
| **Оплата труда и начисления на оплату труда** | **210** | **7891** |  |
| Заработная плата, в т.ч. | 211 | 6042 | 2742243,18 |
| фонд материального поощрения 2% | 211 | 79 |  |
| прочие выплаты | 212 | 24 | 16800 |
| начисления на оплату труда | 213 | 1825 | 888989,59 |
| **Приобретение услуг** | **220** | **1257** |  |
| Коммунальные услуги | **223** | **1022** | **547823,82** |
| в т.ч. теплоэнергия | 223 | 675 |  |
| газоснабжение | 223 | 0 |  |
| электроэнергия | 223 | 270 |  |
| водопотребление | 223 | 77 |  |
| **Услуги по содержанию имущества, в т. ч.** | **225** | **233** | 130689,58 |
| Вывоз мусора | 225 | 46 |  |
| оплата текущего ремонта зданий | 225 | 46 |  |
| обеспечение функционирования пожарной сигнализации | 225 | 15 |  |
| противопожарные мероприятия | 225 | 3 |  |
| аварийная служба | 225 | 110 |  |
| Дезинсекция и дератизация | 225 | 6 |  |
| поверка и обслуж. приборов учета | 225 | 7 |  |
| **Прочие услуги** | **226** | **2** | **1861** |
| **Прочие расходы** | **290** | **671** | **319409** |
| в т.ч. земельный налог | 290 | 462 |  |
| Налог на имущество | 290 | 209 |  |
| **Поступление нефинансовых активов** | **300** | **1134** |  |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 13 | - |
| приобретение мебели | 310 | 5 |  |
| приобретение прочего оборудования | 310 | 8 |  |
| **Увеличение стоимости материальных запасов** | **340** | **1121** | **389581,16** |
| в т.ч. мягкий инвентарь | 340 | 15 |  |
| продукты питания | 340 | 1095 |  |
| расходные материалы | 340 | 2 |  |
| расходные материалы( подготовка к новому учебному году) | 340 | 9 |  |
| **Итого:** |  | **10953** | **5037397,33** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Смета доходов и расходов**

**средств родительской платы за содержание детей на 2012год**

**МДОУ д/с № 65**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Код эконом.статьи** | **Утвержд. по смете на год**  **руб.** | **Израсходовано руб.** |
| **ДОХОД** | | |  |
| Родительская плата |  | 1466 | 1130 |
|  | | | |
| **РАСХОД** | | |  |
| Услуги связи | 221 | 14 | 9,5 |
| Текущий ремонт оборудования | 225/020 | 73 | 66,5 |
| Оплата услуг по охране | 226/760 | 31 | 15,4 |
| Прочие услуги | 226/000 | 5 |  |
| Приобретение предметов длительного пользования | 310 | 104 | 45,2 |
| Питание | 340/330 | 1089 | 935,2 |
| Медикаменты | 340/310 | 4 | 3 |
| ГСМ | 340/340 | 23 | 11,3 |
| Расходные материалы | 340/350 | 85 | 33,2 |
| мягкий инвентарь | 340/320 | 1466 | 10,7 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ВСЕГО:** |  | **1466** | 1130 |

**7 раздел « Заключение. Перспективы и планы развития»**

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сделать вывод по следующим показателям:

* воспитательно - образовательный процесс в ДОУ был успешным, об этом свидетельствует данные мониторинговых исследований;
* сформированность предметно - пространственной развивающей среды во всех возрастных группах соответствует Федеральным государственным требованиям;
* открытость и способность к саморазвитию, стремление работать в инновационном режиме;

Основные направления деятельности коллектива МБДОУ д/с № 65

* продолжать работу по созданию условий для укрепления психологического, физического здоровья детей.
* планирование своевременного прохождения курсовой переподготовки педагогов и аттестация педагогических кадров;
* повышение профессиональной компетентности педагогов , раскрытие их творческого потенциала, активное участие в международных, региональных и городских конкурсах;
* продолжать работу с детьми микрорайона неохваченными дошкольным образованием в консультативном пункте для родителей и детей «Первые шаги»»